

El Camino

APÉNDICE D: Recursos Adicionales para Facilitadores

Aborto

Sitios web útiles

- Planned Parenthood: <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/aborto>
- Bedsider: <https://www.bedsider.org/es/abortion>
 - Preguntas frecuentes sobre el aborto: <https://www.bedsider.org/es/abortion/faqs>
- Abortion Finder, una herramienta de búsqueda fácil de usar que provee información actualizada sobre la disponibilidad de servicios de aborto en todo el país, y producto de Bedsider, la red de apoyo al control de natalidad de Power to Decide:
<https://www.abortionfinder.org/es>
 - Guía por estado: <https://www.abortionfinder.org/es/guias-del-aborto-por-estado>

Anticonceptivos

Sitios web y herramientas útiles

- Bedsider: <https://www.bedsider.org/es>
- Planned Parenthood: <https://www.plannedparenthood.org/es>

Eficacia

- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (n.d.). *Contraception*.
<https://www.cdc.gov/reproductivehealth/contraception/index.htm>

Condones

Demostración de condón

- Planned Parenthood. (2011). *Planned Parenthood: Cómo usar un condón* [Video en línea].
<https://www.youtube.com/watch?v=3zOEnMF8F6Y>
- AMAZE. (s.f.). *Condones: Usarlos de manera efectiva (Uruguay)* [Video en línea].
<https://amaze.org/es/video/pregnancy-reproduction-condoms-how-to-use-them-effectively/>

Desarrollo juvenil positivo

Evidencia para desarrollo juvenil positivo (PYD)¹

- Oficina de Servicios para la Familia y la Juventud (FYSB). (s.f.). *Desarrollo juvenil positivo*. <https://www.acf.hhs.gov/fysb/positive-youth-development>

Principios clave (sólo disponible en inglés)²

- youth.gov. (n.d.). *Key Principles of Positive Youth Development*. <https://youth.gov/youth-topics/key-principles-positive-youth-development>

Enfoque informado en trauma (sólo disponible en inglés)³

Para salud sexual adolescente

- Schladales, J. (2013). *A trauma informed approach for adolescent sexuality*. Resources for Resolving Violence, Inc. <https://foster-ed.org/wp-content/uploads/2017/01/A-Trauma-Informed-Approach-for-Adolescent-Sexual-Health-2013.pdf>

Principios rectores de un enfoque informado en trauma

- CDC. (n.d.). Infographic: 6 guiding principles to a trauma-informed approach. https://www.cdc.gov/cpr/infographics/6_principles_trauma_info.htm

Juventud LGBTQ (sólo disponible en inglés)⁴

Creando espacios seguros

- ACLU, Gender Spectrum, HRC, NCLR, & NEA. (2020). *Schools in Transition: A Guide for Supporting Transgender Students in K-12 Schools*. <https://hrc-prod-requests.s3-us-west-2.amazonaws.com/files/assets/resources/Schools-In-Transition.pdf>
- Advocates for Youth. (2020). *Creating Safer Spaces for LGBTQ Youth: A Toolkit for Education*,

¹ La página web es disponible en español si haces clic en la palabra "English" en la parte superior derecha de la página web y seleccionando español.

² Al momento de esta publicación, este recurso solo está disponible en inglés. Puede utilizar un complemento de traducción para acceder.

³ Al momento de esta publicación, los siguientes recursos solo están disponibles en inglés. Puede utilizar un complemento de traducción para acceder.

⁴ Al momento de esta publicación, los siguientes recursos solo están disponibles en inglés. Puede utilizar un complemento de traducción para acceder.

Healthcare, and Community-Based Organizations.

<https://www.advocatesforyouth.org/resources/curricula-education/creating-safer-spaces-for-lgbtq-youth/>

- CDC. (n.d.). *Creating Safe Schools for LGBTQ+ Youth.* <https://www.cdc.gov/healthyyouth/safe-supportive-environments/PD-LGBTQ.htm>
- CDC. (2020). *LGBTQ Inclusivity in Schools: A Self-Assessment Tool.* https://www.cdc.gov/healthyyouth/disparities/mai/pdf/LGBTQ_Inclusivity-508.pdf
- GLSEN. (n.d.). *Changing the Game.* <https://www.glsen.org/changing-the-game>
- GLSEN. (2016). *The Safe Space Kit: Guide to being an ally to LGBT students.* <https://www.glsen.org/sites/default/files/GLSEN%20Safe%20Space%20Kit.pdf>
- The National Child Traumatic Stress Network. (2015). *Safe places, safe spaces: Creating welcoming and inclusive environments for traumatized LGBTQ youth video.* <https://www.nctsn.org/resources/safe-places-safe-spaces-creating-welcoming-and-inclusive-environments-traumatized-lgbtq-0>

Involucrando a jóvenes LGBTQ

- GLSEN. (n.d.). *Inclusive sexual health education for lesbian, gay, bisexual transgender, LGBTQ-inclusive sexual health education.* <https://www.glsen.org/sexed>

Terminología de género y guía de discusión

- Gender Spectrum. (n.d.). *Understanding Gender.* <https://www.genderspectrum.org/resources>
- GLSEN. (n.d.). *Gender Triangle Education Guide.* <https://www.glsen.org/activity/gender-triangle-education-guide>

Salud

- CDC. (n.d.). *Health Considerations for LGBTQ Youth.* <https://www.cdc.gov/healthyyouth/disparities/health-considerations-lgbtq-youth.htm>
- CDC. (n.d.). *Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender Health: LGBT Youth.* <http://www.cdc.gov/lgbthealth/youth.htm>

Leyes, políticas y derechos de los estudiantes

- GLSEN. (n.d.). *LGBTQ+ Student Rights*. <https://www.glsen.org/activity/lgbtq-student-rights>
- GLSEN. (n.d.). *GLSEN Navigator: Advocate for LGBTQ+ youth in K-12 schools*. <https://maps.glsen.org/>
- Movement Advancement Project. (n.d.). *Equality Maps: LGBTQ Curricular Laws*. https://www.lgbtmap.org/equality-maps/curricular_laws
- Movement Advancement Project. (n.d.). *Equality Maps: Safe Schools Laws*. https://www.lgbtmap.org/equality-maps/safe_school_laws/
- Movement Advancement Project. (s.f.). *Guías de conversación*. <https://www.lgbtmap.org/en-espanol>

Comprender, apoyar y afirmar

- Poirier, J. M., Fisher, S. K., Hunt, R. A., & Bearse, M. (2014). *A guide for understanding, supporting, and affirming LGBTQI2-S children, youth, and families*. American Institutes for Research (AIR). <https://www.air.org/resource/guide-understanding-supporting-and-affirming-lgbtqi2-s-children-youth-and-families>
- The Trevor Project. (2022). *Guide to Being an Ally to Transgender and Nonbinary Young People*. <https://www.thetrevorproject.org/wp-content/uploads/2022/11/Guide-to-Being-an-Ally-to-Transgender-and-Nonbinary-Young-People.pdf>

Pregúntale a un Experto

Planned Parenthood

- Pregúntale a los expertos (incluye archivo de preguntas enviadas y permite a los jóvenes enviar sus propias preguntas sobre su cuerpo, sexo, o relaciones, para que sean respondidas por expertos): <https://www.plannedparenthood.org/es/blog>
- Chatea en línea con los educadores de salud: <https://www.plannedparenthood.org/es/herramientas-en-linea/chat>
- Roo⁵ (chatbot de salud sexual): <https://www.plannedparenthood.org/learn/roo-sexual-health-chatbot>

⁵ Al momento de esta publicación, el recurso solo está disponible en inglés.

Bedsider

- Preguntas generales (incluye preguntas frecuentes y pueden ser vistas por tipo de método anticonceptivo o tema de salud sexual o reproductiva): <https://www.bedsider.org/es/questions>

Salud de adolescentes

- Respuestas de expertos (preguntas y respuestas a muchas de las preguntas que hacen los adolescentes): <https://kidshealth.org/es/teens/expert/>

Relaciones Saludables y No Saludables

Características de relaciones sanas

- Love is Respect. (s.f.) *Relaciones sanas*. <https://espanol.loveisrespect.org/relaciones-sanass/>
- *TeensHealth.org*. (s.f.). *¿Estoy en una relación sana?* <https://kidshealth.org/es/teens/healthy-relationship.html>

Salud sexual y reproductiva

Sitios web y herramientas útiles

- AMAZE: <https://amaze.org/es/educadores/>
- Bedsider: <https://www.bedsider.org/es>
- Planned Parenthood: <https://www.plannedparenthood.org/es>

VIH y enfermedades de transmisión sexual (ETS)

- Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. (s.f.). *VIH*. <https://www.cdc.gov/hiv/spanish/>
- Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. (s.f.). *Enfermedades de transmisión sexual (ETS)*. <https://www.cdc.gov/std/spanish/>

- Centers for Disease Control and Prevention. (n.d.). *Sexual risk behaviors can lead to HIV, STDs, & teen pregnancy prevention*.⁶ <http://www.cdc.gov/HealthyYouth/sexualbehaviors/>
- HIVinfo.HIV.gov. (2021, 26 de agosto). *El VIH y las enfermedades de transmisión sexual (ETS)*. <https://hivinfo.nih.gov/es/understanding-hiv/fact-sheets/el-vih-y-las-enfermedades-de-transmision-sexual-ets>

Promoción de salud sexual

- Academia Estadounidense de Pediatría. (2014). *Salud sexual de los adolescentes*.⁷ <https://www.aap.org/en/patient-care/adolescent-sexual-health/>
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (n.d.) *Sexual Health*.⁸ <https://www.cdc.gov/sexualhealth/Default.html>
- Organización Mundial de la Salud. (s.f.) *Salud sexual*. https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_1

Embarazo adolescente no intencional (sólo disponible en inglés)⁹

- Power to Decide (formerly known as The Campaign to Prevent Unplanned Pregnancy): <https://powertodecide.org/>
- Centers for Disease Control and Prevention. (n.d.). *Reproductive Health: Teen Pregnancy*. <http://www.cdc.gov/teenpregnancy/>
- Office of Population Affairs. (s.f.). *Adolescent Health*. <https://opa.hhs.gov/adolescent-health>

⁶ Al momento de esta publicación, este recurso solo está disponible en inglés. Puede utilizar un complemento de traducción para acceder.

⁷ La página web se puede ver en español si haces clic en la figura de una persona en la parte inferior izquierda de la pantalla, haces clic en "English (USA)" y seleccionas español.

⁸ Al momento de esta publicación, este recurso solo está disponible en inglés. Puede utilizar un complemento de traducción para acceder.

⁹ Al momento de esta publicación, los siguientes recursos solo están disponibles en inglés. Puede utilizar un complemento de traducción para acceder.