

El Camino

APÉNDICE E: Herramienta de evaluación de evaluación de facilitador

Competencias clave del facilitador de El Camino¹

Los facilitadores de alto rendimiento de El Camino deben ser capaces de demostrar dominio del contenido clave y de las habilidades de facilitador descritas a continuación. Además, deben tener un conjunto profesional de valores y creencias, y un nivel de comodidad que sea consistente con la implementación eficaz de El Camino. Las escuelas/organizaciones pueden utilizar esta autoevaluación para encontrar al facilitador más adecuado para implementar El Camino.

Contenido: Un facilitador de alto rendimiento de El Camino tiene la capacidad de...

	Si	No	Trabajando en ello
1. Explicar la teoría de cambio de El Camino.			
2. Explicar el modelo PARA (Pon tu Meta; Analiza los Pasos; Reafirma tu camino; Alcanza Tu Meta).			
3. Explicar estrategias de habilidades básicas relacionadas con la comunicación firme y el rechazo.			
4. Explicar el papel que juegan ambas partes de una pareja en prevenir un embarazo no intencional.			
5. Explicar las características de las relaciones adolescentes saludables y no saludables.			
6. Explicar y definir el sexo consensual.			
7. Explicar los beneficios de la abstinencia sexual.			
8. Utilizar nombres médicamente precisos para las partes del cuerpo, ITS, y anticonceptivos.			

¹ La sección de Competencias Clave del Facilitador de El Camino fue fundamentada por:

- Core Competencies Subcommittee of the California Adolescent Sexual Health Work Group (ASHWG). (2008). Core Competencies for Adolescent Sexual & Reproductive Health. California Adolescent Health Collaborative, Oakland. <https://www.ashwg.org/sites/ashwg/assets/File/CoreCompetenciesforAdolSex%20ReproHealth-2008%20FINAL.pdf>
- DeAtley, J., Roller, L., & Levack, A. (2015). Gender Matters program implementation and adaptation manual. EngenderHealth. <https://www.healthynativeyouth.org/wp-content/uploads/2019/08/6.23.20-GenM-PIAM-FINAL.pdf>
- Children's Home Society of North Carolina. (2014). Wise Guys: A Curriculum Designed to Promote Healthy Masculinity, Prevent Teen Pregnancy and Prevent STIs among Adolescent Boys Aged 12-15

	Si	No	Trabajando en ello
9. Explicar la anatomía y fisiología reproductiva básica, incluyendo cómo ocurre un embarazo.			
10. Explicar los cambios en la vida y las consecuencias de un embarazo y una paternidad no intencional y cómo estos cambios pueden provocar desvíos que pueden afectar el logro de metas.			
11. Explicar hechos básicos sobre los métodos anticonceptivos (incluyendo condones), cómo funcionan, cómo usarlos, y cómo acceder a ellos.			
12. Explicar la importancia de facilitar el currículo de El Camino con fidelidad.			
13. Describir servicios disponibles en centros de salud reproductiva comunitarios.			
14. Explicar las leyes de denunciante obligatorios específicas del lugar.			

Habilidades de facilitación: Un facilitador de alto rendimiento de El Camino tiene la capacidad de...

	Si	No	Trabajando en ello
1. Establecer y mantener un ambiente seguro, respetuoso, y cómodo, que incluya a todas las culturas juveniles, incluyendo la cultura latina.			
2. Dirigir discusiones en grupo.			
3. Dar instrucciones claras para las actividades.			
4. Facilitar juegos de roles.			
5. Dirigir el trabajo en grupos pequeños y la reflexión/trabajo individual.			
6. Demostrar el uso apropiado de un condón y otros anticonceptivos.			
7. Manejar problemas en el aula (p.ej. risas nerviosas, reacciones emocionales, revelación de información sensible, etc.).			
8. Coordinar la logística asociada con la implementación efectiva de El Camino.			

Valores profesionales, creencias, y comodidad: Un facilitador de alto rendimiento de El Camino...

	Yes	No	Trabajando en ello
1. Cree que todos los adolescentes tienen el derecho a información médicamente precisa y actualizada sobre la sexualidad humana y la salud sexual.			
2. Cree que los adolescentes deben tener acceso a servicios de salud sexual y reproductiva de calidad, a bajo costo y confidenciales.			
3. Cree que los adolescentes son seres sexuales y tienen derechos a una sexualidad saludable.			
4. Cree que cualquier tipo de actividad sexual debe ser consensual.			
5. Cree que los adolescentes en relaciones sexuales consensuales deben hacerse responsables de protegerse de un embarazo no intencional y de ITS.			
6. Cree en la igualdad de género y los roles/responsabilidad que tienen ambos miembros de una pareja en prevenir un embarazo no intencional.			
7. Comodidad en manejar anticonceptivos, incluyendo condones, con fines de demostración.			
8. Se siente cómodo facilitando discusiones relacionadas con el comportamiento sexual de los adolescentes.			
9. Es consciente de que la abstinencia es la única manera de prevenir al 100% un embarazo no intencional.			
10. Es respetuoso con todos los adolescentes sin importar su raza, etnicidad, estatus migratorio, sexo, orientación sexual, estatus socioeconómico, situación de padres/crianza, habilidad, etc.			
11. Es consciente, sensible y receptivo a las normas culturales latinas comunes.			
12. Le entusiasma trabajar con adolescentes.			